



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

г. Казань

№

Об организации работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2025 г. № 04-15 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025» году приказываю:

**1. Утвердить прилагаемые:**

Перечень условных обозначений и сокращений к Положению о работе Апелляционной комиссии Республики Татарстан при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году;

Положение о работе Апелляционной комиссии Республики Татарстан при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году;

План-график проведения мероприятий по организации обучения участников рассмотрения апелляций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году;

Состав Апелляционной комиссии Республики Татарстан на 2025 год.

**2. Департаменту надзора и контроля в сфере образования (Р.Г.Музипов)**

обеспечить участие общественных наблюдателей при проведении процедуры рассмотрения апелляций в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

3. Начальнику отдела общего образования и итоговой аттестации Управления общего образования (Л.И.Саубанова) обеспечить нормативно-правовое сопровождение работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан в соответствии с требованиями прилагаемого Положения.

4. Региональному центру обработки информации, осуществляющему деятельность на базе государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Б.М.Юнусов):

обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан и лиц, привлекаемых при рассмотрении апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году;

создать необходимые условия для работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан;

оплатить финансовые расходы по оплате труда членов Апелляционной комиссии за счет средств, выделенных для проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2025 г. №\_\_\_\_\_

Перечень условных обозначений и сокращений к Положению  
о работе Апелляционной комиссии Республики Татарстан  
при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году

Сокращенная форма	Пояснение
АК РТ	Апелляционная комиссия Республики Татарстан
Апеллянт	Участник экзамена по соответствующему учебному предмету, подавший в установленные сроки апелляцию о нарушении Порядка и (или) апелляцию о несогласии с выставленными баллами по соответствующему учебному предмету
Апелляции	Апелляции о нарушении Порядка и апелляции по вопросам несогласия с выставленными баллами
Бланки	Бланки ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ
Бланки ГВЭ	Бланки регистрации, бланки для записи ответов на задания КИМ для проведения ГВЭ, дополнительные бланки для записи ответов на задания КИМ для проведения ГВЭ (при наличии)
Бланки ОГЭ и ЕГЭ	Бланки регистрации, бланки для записи ответов на задания КИМ для проведения ОГЭ и ЕГЭ с кратким ответом, бланки для записи ответов на задания КИМ для проведения ОГЭ и ЕГЭ с развернутым ответом, дополнительные бланки для записи ответов на задания КИМ для проведения ОГЭ и ЕГЭ с развернутым ответом (при наличии)
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГЭК РТ	Государственная экзаменационная комиссия Республики Татарстан
ГБУ «РЦМКО»	государственное бюджетное учреждение

	«Республиканский центр мониторинга качества образования»
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Заключение привлеченного эксперта ПК РТ	Заключение эксперта ПК РТ по соответствующему учебному предмету, привлекаемого к работе АК РТ, о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) апеллянтов или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом (в том числе устных ответов)
Заключение члена ГЭК РТ	Заключение члена ГЭК РТ о результатах проверки сведений, изложенных в апелляциях о нарушении Порядка
КЕГЭ	ЕГЭ по учебному предмету «Информатика» в компьютерной форме
КОГЭ	ОГЭ по учебному предмету «Информатика» в компьютерной форме
КИМ	Контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
Комиссия по разработке КИМ	Комиссия по разработке КИМ для проведения ГИА по соответствующему учебному предмету
Лица по доверенности	Уполномоченные родителями (законными представителями) апеллянтов, не достигших возраста 18 лет, или апеллянтами, достигшими возраста 18 лет, лица, имеющие право присутствовать на заседании АК при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации
МОиН РТ	Министерство образования и науки Республики Татарстан
МОУО	Муниципальный орган управления образованием
Образовательная организация	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПК РТ	Предметная комиссия Республики Татарстан по соответствующему учебному предмету

Порядок ГИА 11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552
Порядок ГИА 9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 №232/551
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
Привлеченный эксперт ПК РТ	Член ПК РТ по соответствующему учебному предмету, привлекаемый по представлению председателя ПК РТ по соответствующему учебному предмету к рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами, для установления правильности оценивания ответов (в том числе устных ответов) на задания КИМ, предусматривающие развернутые ответы, апеллянта и не проверявший ранее ЭР апеллянта
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональный центр обработки информации Республики Татарстан на базе ГБУ «РЦМКО»
Участники экзаменов	Обучающиеся, экстерны, допущенные в установленном порядке к ГИА; выпускники прошлых лет и другие категории лиц, определенные Порядком, допущенные к сдаче ГИА
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИС	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
ФЦТ	Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования»
ЭМ	Экзаменационные материалы
ЭР	Экзаменационные работы

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**Положение о работе Апелляционной комиссии Республики Татарстан  
при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в 2025 году**

Настоящее Положение о работе АК РТ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

6. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

Порядок разработан в соответствии с методическими рекомендациями по работе апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2025 №04-15).

## 1. Общие положения

1.1. АК РТ создается МОиН РТ в соответствии с пунктами 26, 36-38, 83 Порядка ГИА 9 и пунктами 32, 42 разделом IX Порядка ГИА 11, разделом IX Порядка ГИА 9 и Порядка ГИА 11, осуществляет прием, рассмотрение апелляций участников экзамена.

1.2. Срок действия полномочий АК РТ – до момента создания МОиН РТ новой АК РТ для рассмотрения апелляций участников экзамена.

1.3. АК РТ в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА, методическими документами Рособрнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА, нормативными правовыми актами МОиН РТ, в том числе Положением об АК РТ.

1.4. В целях информирования граждан в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на официальном сайте МОиН РТ, на сайте ГБУ «РЦМКО», на сайте образовательных организаций и (или) соответствующих специализированных сайтах не позднее чем за месяц до начала проведения экзаменов публикуется информация о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляций.

1.5. Информационное и организационно-технологическое обеспечение работы АК РТ осуществляется РЦОИ.

1.6. Сведения об апелляциях вносятся в РИС.

## 2. Порядок формирования и структура АК РТ

2.1. Рассмотрение апелляций участников экзаменов осуществляется АК РТ, в состав которой не включаются члены ГЭК РТ и ПК РТ.

Состав апелляционной комиссии формируется из представителей МОиН РТ, сотрудников департамента надзора и контроля в сфере образования, МОУО, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных организаций и объединений.

Состав АК РТ формируется с учетом отсутствия у представителей, предполагаемых для включения в состав АК РТ, конфликта интересов (пункт 42 Порядка ГИА-11, пункт 36 Порядка ГИА-9).

2.2. АК РТ состоит из председателя АК РТ, утвержденного решением Рособрнадзора (письмо от 19.12.2024 №4-367), заместителя председателя АК РТ, ответственного секретаря АК РТ, членов АК РТ, имеющих равное право голоса.

2.3. Персональный состав АК РТ утверждается приказом МОиН РТ с указанием председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов АК РТ.

2.4. АК РТ создается сроком на один календарный год. Срок осуществления АК РТ функций и организационных задач исчисляется с даты издания приказа МОиН РТ об утверждении персонального состава АК РТ.

2.5. Изменение персонального состава АК РТ производится с соблюдением требований, предусмотренных пунктом 42 Порядка ГИА-11, пунктом 36 Порядка ГИА-9. При этом срок осуществления функций и организационных задач новым членом АК РТ ограничивается сроком осуществления функций и организационных задач АК РТ.

### 3. Порядок организации деятельности АК РТ

3.1. АК РТ осуществляет свою деятельность на базе ГБУ «РЦМКО», реализующего функцию РЦОИ.

3.2. АК РТ осуществляет свою деятельность в форме заседаний и правомочна осуществлять свои функции, если на заседании АК РТ присутствует не менее чем 50 % от общего числа членов АК РТ. Если количество апеллянтов в день рассмотрения апелляций менее 5 человек, АК РТ правомочна осуществлять свои функции, если на заседании АК РТ присутствует не менее чем 20 % от общего числа членов АК РТ.

3.3. По решению ГЭК РТ подача и (или) возможность рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами организуются с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных (далее – дистанционная форма).

Порядок подачи и (или) рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами в дистанционной форме устанавливается Положением об АК РТ (в случае принятия ГЭК РТ соответствующего решения).

По решению АК РТ заседания АК РТ по организационным вопросам могут проводиться в дистанционной форме.

3.3. По решению МОиН РТ место проведения заседаний АК РТ оборудуется средствами видеонаблюдения и (или) средствами аудиозаписи. Видеозапись (аудиозапись) в месте заседаний АК РТ ведется в период проведения заседаний АК РТ.

3.4. Для организации рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам «Информатика», «Иностранные языки» (устная часть) места проведения заседаний АК РТ оборудуются компьютерами с установленными специализированными программными средствами для демонстрации КИМ и файлов, прилагаемых к заданиям, для прослушивания файлов с цифровой аудиозаписью устных ответов.

3.5. В отсутствие председателя АК РТ по объективным причинам его функции и организационные задачи выполняет заместитель председателя АК РТ. При отсутствии ответственного секретаря АК РТ его функции и организационные задачи выполняет другой член АК РТ, входящий в состав АК РТ, по решению председателя АК РТ (заместителя председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ по объективным причинам).

3.6. Принятые на заседании АК РТ решения оформляются протоколом АК РТ, который подписывается председателем АК РТ (заместителем председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ) и ответственным секретарем АК РТ.

В протоколе заседания АК РТ фиксируются все рассматриваемые на заседании АК РТ вопросы и принятые по рассматриваемым вопросам решения, а также результаты голосования.

3.7. Решения АК РТ принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов АК РТ.

При голосовании каждый член АК РТ имеет один голос и может голосовать «за» или «против». Голосование осуществляется открыто и лично, делегирование своих функций иным лицам Порядком не предусмотрено.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя АК РТ (заместителя председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ).

3.8. Принятые на заседании АК РТ решения оформляются протоколом АК РТ, который подписывается председателем АК РТ (заместителем председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ) ответственным секретарем АК РТ, членами АК РТ.

В протоколе заседания АК РТ фиксируются все рассматриваемые на заседании АК РТ вопросы и принятые по рассматриваемым вопросам решения, а также результаты голосования.

3.9. По решению председателя АК РТ (заместителя председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ) из протокола заседания АК РТ могут предоставляться выписки заинтересованным лицам по рассматриваемым в части их интересов вопросам и принятым по ним решениям.

Выписка из протокола заседания АК РТ подписывается председателем АК РТ (заместителем председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ) и ответственным секретарем АК РТ.

3.10. Отчетными документами по основным видам работ АК РТ являются:

- а) апелляции<sup>1</sup>;
- б) журнал регистрации апелляций (возможен как бумажный, так и электронный вид);
- в) протоколы заседаний АК РТ;
- г) протоколы рассмотрения апелляций<sup>2</sup>;
- д) заключения привлеченных экспертов ПК РТ;
- е) материалы, полученные из ППЭ при рассмотрении апелляции о нарушении Порядка;

---

<sup>1</sup> Формы ППЭ-02, 1-АП, 1-АП-КЕГЭ и КОГЭ

<sup>2</sup> Формы ППЭ-03, 2-АП (с приложениями 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3, 2-АП-4, 2-АП-5, 2-АП-К), 2-АП ГВЭ.

ж) письменные заявления апеллянтов об отзыве апелляций.

3.11. Отчетные документы АК РТ хранятся в ГБУ «РЦМКО» с соблюдением требований к материалам ГИА до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, в РЦОИ в условиях, исключающих доступ к ним посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность. По истечении установленного срока отчетные документы АК РТ уничтожаются в порядке уничтожения материалов ГИА. Ответственность за сохранность материалов и их уничтожение возлагается на руководителя РЦОИ.

#### 4. Функции и организационные задачи АК РТ

##### Функции АК РТ

4.1. В рамках рассмотрения апелляций о нарушении Порядка АК РТ:

а) осуществляет прием<sup>3</sup> апелляций о нарушении Порядка (форма ППЭ-02);

б) осуществляет прием протоколов рассмотрений апелляций о нарушении Порядка проведения ГИА, включающих заключение по результатам проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении порядка проведения ГИА (форма ППЭ-03), а также материалы проверки изложенных в апелляции сведений, полученные из ППЭ (при наличии)<sup>4</sup>;

в) рассматривает апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-02), протоколы рассмотрений апелляций о нарушении Порядка (форма ППЭ-03) в течение двух рабочих дней, следующих за днем их поступления в АК РТ;

г) принимает по результатам рассмотрения апелляций о нарушении Порядка решения об удовлетворении или отклонении апелляций о нарушении Порядка.

4.2. В рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами АК РТ:

4.2.1. До заседания АК РТ по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами:

а) осуществляет прием<sup>5</sup> апелляций о несогласии с выставленными баллами;

б) запрашивает в РЦОИ изображения бланков, файлы, содержащие ответы апеллянтов на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов апеллянтов (при наличии), копии протоколов проверки ЭР ПК РТ по

<sup>3</sup> За исключением апелляций по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий КИМ с кратким ответом, с нарушением участником экзамена требований Порядка, с неправильным заполнением бланков.

<sup>4</sup> Например, объяснительные организаторов, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников (при наличии), не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен апеллянт, общественных наблюдателей (при наличии), сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов (при наличии), прочие материалы.

<sup>5</sup> За исключением апелляций по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий КИМ с кратким ответом, с нарушением участником экзамена требований Порядка, с неправильным заполнением бланков. В случае если по решению ГЭК подача и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами организуются в дистанционной форме – КИМ, выполняющийся апеллянтом, предъявляется ему на заседании АК РТ по его предварительной заявке, поданной одновременно с апелляцией о несогласии с выставленными баллами (в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов экзамена по соответствующему учебному предмету).

соответствующим учебным предметам, КИМ, выполнявшимся апеллянтами, а также критерии оценивания;

в) проводит проверку качества распознавания информации, внесенной в бланки, в протоколы проверки ЭР, путем сверки распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в бланки, в протоколы проверки ЭР, выявляет наличие технических ошибок<sup>6</sup>;

г) привлекает эксперта ПК РТ по соответствующему учебному предмету<sup>7</sup>, не проверявшего ранее ЭР апеллянта, для установления правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) апеллянта (привлеченный эксперт ПК);

д) обращается в Комиссию по разработке КИМ с запросом о разъяснениях критериев оценивания, в котором формулируются вопросы, возникшие при формировании заключения привлеченным экспертом ПК РТ<sup>8</sup>;

е) получает от привлеченного эксперта ПК РТ письменное заключение с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставляемый им первичный балл.

4.2.2. Во время заседания АК РТ по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами:

а) предъявляет апеллянту<sup>9</sup> изображения бланков, файлы, содержащие ответы апеллянта на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов апеллянта (при наличии), копии протоколов проверки ЭР ПК РТ по соответствующим учебным предметам, КИМ, выполнявшийся апеллянтом, в целях подтверждения указанным апеллянтом, что ему предъявлены изображения выполненной им ЭР, файлы, содержащие его ответы на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью его устных ответов;

б) предъявляет апеллянту<sup>10</sup> заключение привлеченного эксперта ПК РТ;

в) рассматривает вопрос об увеличении рекомендуемой продолжительности рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, включая разъяснения по оцениванию развернутых ответов (в том числе устных ответов);

г) принимает по результатам рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами решения об удовлетворении или отклонении апелляций о несогласии с выставленными баллами.

## Организационные задачи АК РТ

### 4.4. Председатель АК РТ:

а) осуществляет общее руководство и координацию деятельности АК РТ;

б) утверждает повестки заседаний АК РТ, согласовывает график рассмотрения апелляций, сформированный ответственным секретарем АК РТ;

<sup>6</sup> Под технической ошибкой понимаются ситуации неверной обработки бланков и (или) протоколов проверки ЭР.

<sup>7</sup> За исключением рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам «Математика (базовый уровень)» и «Информатика».

<sup>8</sup> В случае если привлеченный эксперт ПК не дает однозначного ответа о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) апеллянта.

<sup>9</sup> При его участии в рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами.

<sup>10</sup> При его участии в рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами.

в) проводит заседания АК РТ;

г) дает соответствующие поручения заместителю председателя АК РТ, ответственному секретарю АК РТ, членам АК РТ по вопросам, относящимся к компетенции АК РТ (при необходимости);

д) принимает решения о предоставлении выписок из протоколов АК РТ заинтересованным лицам по рассматриваемым в части их интересов вопросам и принятым по ним решениям;

е) подписывает протоколы заседаний АК РТ (выписки из протоколов АК РТ), протоколы рассмотрения апелляций о нарушении Порядка (форма ППЭ-03), протоколы рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ, ГВЭ (форма 2-АП с приложениями 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3; 2-АП-4; 2-АП-5, 2-АП-К, форма 2-АП-ГВЭ), уведомления по итогам рассмотрения апелляций.

4.5. Заместитель председателя АК РТ исполняет функции и организационные задачи председателя АК РТ в случае его отсутствия по объективным причинам.

4.6. Ответственный секретарь АК РТ:

а) контролирует ведение сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, журнала регистрации апелляций, формирование графика рассмотрения апелляций с обязательным указанием даты, места и времени их рассмотрения;

б) представляет указанный график председателю АК РТ (заместителю председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ) на согласование;

в) контролирует процесс информирования сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, апеллянтов о дате, времени и месте рассмотрения апелляций, форме проведения заседаний АК РТ не позднее чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции посредством направления уведомлений;

г) совместно с сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, осуществляет подготовку документов и материалов к заседанию АК РТ;

д) уведомляет членов АК РТ, а также привлеченных экспертов ПК РТ о дате, времени и месте проведения заседаний АК РТ, форме проведения заседаний АК РТ не менее чем за один рабочий день до начала заседания;

е) ведет протокол АК РТ в ходе проведения заседаний АК РТ, формирует выписки из протоколов АК РТ по поручению председателя АК РТ (заместителя председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ), готовит уведомления по итогам рассмотрения апелляций;

ж) подписывает протоколы заседаний АК РТ (выписки из протоколов АК РТ), уведомления о дате, времени и месте рассмотрения апелляций;

з) передает удовлетворенные апелляции о нарушении Порядка в ГЭК РТ;

и) передает в РЦОИ протоколы рассмотрения апелляций, решения АК РТ (в течение одного календарного дня со дня принятия решения АК РТ);

к) осуществляет иные задачи организационно-технического характера (при необходимости).

4.7. Члены АК РТ:

а) участвуют в подготовке материалов по вопросам, рассматриваемым на заседаниях АК РТ;

- б) знакомятся со всеми представленными на рассмотрение документами и материалами;
- в) участвуют в заседаниях АК РТ, обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях АК РТ;
- г) не допускают разглашения сведений, ставших известными в ходе проведения заседаний АК РТ.

## 5. Порядок отзыва апелляций

### 5.1. Апеллянт вправе отозвать апелляцию:

- а) о нарушении Порядка в день ее подачи, не покидая ППЭ;
- б) о несогласии с выставленными баллами в течение одного рабочего дня, следующего за днем подачи указанной апелляции, но не позднее одного рабочего дня, предшествующего дню заседания АК РТ.

5.2. Для отзыва апелляции о нарушении Порядка апеллянт подает заявление об отзыве поданной им апелляции члену ГЭК РТ, не покидая ППЭ.

5.3. Для отзыва апелляции о несогласии с выставленными баллами апеллянт направляет в АК РТ заявление об отзыве поданной им апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Участники ГИА подают заявление об отзыве апелляции о несогласии с выставленными баллами в письменной форме в образовательные организации, которыми они были допущены к ГИА. Участники ГИА подают заявления об отзыве апелляции о несогласии с выставленными баллами в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ГИА или в иные места, определенные МОиН РТ.

Руководитель организации, принявший заявление об отзыве апелляции о несогласии с выставленными баллами, передает ее в АК РТ в течение одного рабочего дня после его получения.

5.4. Заявление об отзыве апелляции о несогласии с выставленными баллами фиксируется в журнале регистрации апелляций.

5.5. При отсутствии заявления об отзыве апелляции о несогласии с выставленными баллами и неявки апеллянта на заседание АК РТ (в случае отметки о рассмотрении апелляции в его присутствии) АК РТ рассматривает данную апелляцию в установленном порядке.

## 6. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами по учебному предмету «Информатика» (КЕГЭ и КОГЭ)

6.1. При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами КЕГЭ и КОГЭ места проведения заседаний АК РТ оборудуются компьютером для демонстрации апеллянту КИМ и файлов, прилагаемых к заданиям. Данный компьютер не должен иметь сетевых подключений.

На компьютере устанавливается следующее программное обеспечение:

- а) текстовый процессор;
- б) электронные таблицы;
- в) средство просмотра pdf-файлов.

Устанавливать среды программирования на данный компьютер не требуется.

6.2. После поступления апелляции в АК РТ сотрудник РЦОИ, допущенный к работе с АК РТ, регистрирует ее в журнале регистрации апелляций, формирует график рассмотрения апелляций с обязательным указанием даты, места и времени рассмотрения апелляции и передает указанный график ответственному секретарю АК РТ для согласования с председателем АК РТ (заместителем председателя АК РТ при отсутствии председателя АК РТ), после чего информирует апеллянта о дате, времени и месте рассмотрения апелляции не позднее, чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции, передает сведения о каждой зарегистрированной апелляции в РЦОИ.

6.3. КИМ апеллянтов, включая файлы, прилагаемые к заданиям, апеллянтов, по запросу РЦОИ направляются ФЦТ в РЦОИ по защищенному каналу связи в течение одного рабочего дня после получения запроса от РЦОИ.

6.4. Для организации рассмотрения апелляции сотрудник РЦОИ, допущенный к работе с АК РТ, передает сведения об апелляции в РЦОИ и получает из РЦОИ апелляционный комплект документов КЕГЭ и КОГЭ, который содержит:

- а) апелляцию о несогласии с выставленными баллами (форма 1-АП-КЕГЭ);
- б) протокол рассмотрения апелляции по результатам ГИА (форма 2-АП с приложениями 2-АП-К, 2-АП-4, 2-АП-5), содержащий, помимо прочего, информацию об ответах участника экзамена на задания КИМ;
- в) изображение бланка регистрации и результаты распознавания бланка регистрации;
- г) КИМ, выполнявшийся апеллянтом, включая файлы, прилагаемые к заданиям, в электронном виде.

6.5. Апеллянту и (или) его родителям (законным представителям), или лицам по доверенности в случае его (их) участия в рассмотрении апелляции предъявляются:

- а) протокол рассмотрения апелляции по результатам ГИА (форма 2-АП с приложениями 2-АП-К, 2-АП-4, 2-АП-5), содержащий, помимо прочего, информацию об ответах участника экзамена на задания КИМ;
- б) изображения бланка регистрации и результаты распознавания бланка регистрации.

Апеллянт совместно с ответственным секретарем АК РТ и (или) членом АК РТ также проверяют совпадение контрольной суммы, внесенной в бланк регистрации и указанной в протоколе ответов участника КЕГЭ и КОГЭ (форма 2-АП-К).

6.6. После того, как апеллянт убедится в том, что контрольная сумма на распечатанном изображении бланка регистрации и протоколе ответов участника ГИА (форма 2-АП-К) совпадают, апеллянт подтверждает этот факт подписью в соответствующей графе «Предъявленные мне апелляционные материалы являются моими» в протоколе рассмотрения апелляции по результатам ГИА (форма 2-АП).

6.7. Апеллянту на компьютере демонстрируется выполнявшийся им вариант КИМ, включая файлы, прилагаемые к заданиям.

6.8. По результатам рассмотрения апелляции АК РТ принимает решение:

а) об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (отсутствие технического сбоя);

б) об удовлетворении апелляции (признание необходимости передачи в ГЭК РТ информации о возможном техническом сбое при проведении КЕГЭ и КОГЭ).

6.9. В случаях возможного технического сбоя АК РТ признает необходимость передачи в ГЭК<sup>11</sup> информации о возможном техническом сбое (апелляция удовлетворена) и уведомляет об этом РЦОИ.

В этом случае в форме 2-АП:

а) в разделе «Решение апелляционной комиссии» указывается «Признать необходимость передачи в ГЭК РТ информации о возможном техническом сбое при проведении КЕГЭ и КОГЭ (апелляция удовлетворена)»;

б) в разделе «Информация о результатах рассмотрения апелляции направлена» заполняется информация о дате передачи информации из АК РТ в РЦОИ.

Ситуация описывается в приложении 2-АП-5.

Также в этом приложении отмечается, что материалы передаются в ГЭК РТ, с указанием даты передачи.

6.10. В случае отсутствия технических ошибок в форме 2-АП заполняется поле «Признать отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания (апелляция отклонена)» раздела «Решение апелляционной комиссии».

В разделе «Информация о результатах рассмотрения апелляции» сотрудники РЦОИ заполняют поля о дате передачи информации из АК РТ в РЦОИ и из РЦОИ в ФЦТ.

6.11. АК РТ оформляет и выдает апеллянту уведомление о результатах рассмотрения апелляции<sup>12</sup>.

## 7. Правила для участников рассмотрения апелляций

### 7.1. Правила для председателя АК РТ

Председатель АК РТ должен помнить, что рассмотрение апелляции проходит в спокойной и доброжелательной обстановке. На заседании АК РТ необходимо соблюдать этические нормы поведения.

7.1.1. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка председатель АК РТ должен:

а) получить у ответственного секретаря АК РТ апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-02) и протоколы рассмотрения апелляций о нарушении Порядка, включающие заключение по результатам проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении порядка проведения ГИА (форма ППЭ-03), а также материалы проверки изложенных в апелляции сведений, полученных из ГПЭ (при наличии);

<sup>11</sup> После поступления в ГЭК информации об удовлетворенной апелляции КЕГЭ и КОГЭ председатель ГЭК запрашивает у уполномоченных лиц и организаций необходимые документы и сведения, в том числе ЭМ, сведения о лицах, присутствовавших в ППЭ, другие сведения о соблюдении Порядка, проводит проверку по фактам нарушения Порядка. При подтверждении факта технического сбоя ГЭК организует работу по его устранению.

<sup>12</sup> В случае присутствия на заседании апеллянта или его родителя (законного представителя) по итогам заседания АК ему выдается уведомление по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма У-33).

б) согласовать график рассмотрения апелляций о нарушении Порядка (дата, время и место рассмотрения апелляций), сформированный ответственным секретарем АК РТ, и организовать работу АК РТ;

в) совместно с членами АК РТ рассмотреть апелляции о нарушении Порядка, при необходимости запросить дополнительные материалы из ППЭ, в котором сдавали экзамены апеллянты, вынести решение:

об отклонении апелляции, если обстоятельства, изложенные в апелляции, признаны несущественными или не имеющими место;

об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, оказали существенное влияние на результаты ГИА;

г) подписать протоколы заседания АК РТ (выписки из протоколов АК РТ), протоколы рассмотрения апелляций о нарушении Порядка (форма ППЭ-03), протоколы рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (форма 2-АП с приложениями 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3; 2-АП-4; 2-АП-5, 2-АП-К, форма 2-АП-ГВЭ), уведомление по итогам рассмотрения апелляций<sup>13</sup>.

7.1.2. При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами председатель АК РТ должен:

1) согласовать график рассмотрения апелляций (дата, время и место рассмотрения апелляций), сформированный ответственным секретарем АК РТ, и организовать работу АК РТ;

2) получить у ответственного секретаря АК РТ апелляционный комплект документов, который содержит:

а) апелляцию о несогласии с выставленными баллами (формы 1-АП, 1-АП-ГВЭ);

б) КИМ, выполнявшийся апеллянтом;

в) критерии оценивания;

г) перечень допустимых символов для записи ответов на задания с кратким ответом;

д) файлы, содержащие ответы апеллянтов на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов апеллянтов (при наличии);

*документы, распечатанные из РИС:*

а) титульный лист;

б) протокол рассмотрения апелляции (формы 2-АП, 2-АП-ГВЭ) с приложениями для внесения информации о ходе и результатах рассмотрения апелляции (формы 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3, 2-АП-4), содержащей, помимо прочего, информацию об ответах участника экзамена на задания КИМ;

в) изображения бланков, копии протоколов проверки ЭР ПК (формы 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У) (при наличии);

г) листы распознавания бланков, протоколов проверки ЭР ПК (формы 3-РЦОИ, 3-РЦОИ-У) (при наличии).

---

<sup>13</sup> В случае присутствия на заседании апеллянта или его родителя (законного представителя) по итогам заседания АК ему выдается уведомление по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма У-33).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами КЕГЭ и КОГЭ – апелляционный комплект документов КЕГЭ и КОГЭ, который содержит:

- а) апелляцию о несогласии с выставленными баллами (форма 1-АП-КЕГЭ);
- б) протокол рассмотрения апелляции по результатам ЕГЭ (форма 2-АП с приложениями 2-АП-К, 2-АП-4, 2-АП-5), содержащий, помимо прочего, информацию об ответах участника экзамена на задания КИМ;
- в) изображение бланка регистрации и результаты распознавания бланка регистрации;
- г) КИМ, выполнявшийся апеллянтом, включая файлы, прилагаемые к заданиям в электронном виде;
- д) получить у ответственного секретаря АК РТ заключение привлеченного эксперта ПК РТ;
- е) рассмотреть совместно с членами АК РТ апелляцию вне зависимости от присутствия или отсутствия на заседании АК РТ апеллянта и (или) его родителей (законных представителей), или представителя по доверенности.

В случае присутствия апеллянта на заседании АК РТ:

- а) предъявить ему апелляционный комплект документов;
- б) заключение привлеченного эксперта ПК РТ;
- в) указать апеллянту на то, что он должен подтвердить, что ему предъявлены изображения его бланков, файл, содержащий ответы на задания КИМ, в том числе файл с цифровой аудиозаписью устных ответов. Данный факт должен быть зафиксирован подписью апеллянта в соответствующих полях формы 2-АП, 2-АП-ГВЭ)<sup>14</sup>.

7.1.3. Утвердить решение АК РТ протоколом (форма 2-АП с приложениями 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3, 2-АП-5), форма 2-АП-ГВЭ).

7.1.4. Председатель АК РТ должен обеспечить полноту, качество и корректность материалов, входящих в пакет отчетных документов, в том числе:

а) зафиксировать в протоколе рассмотрения апелляции по результатам ГИА (форма 2-АП, приложение 2-АП-1) соответствующие корректировки в случае выявления АК РТ технических ошибок: ошибок в распознавании символов в бланках, протоколах проверки ЭР ПК (форма 3-РЦОИ, форма 3-РЦОИ-У);

б) зафиксировать в протоколе рассмотрения апелляции по результатам ГИА (форма 2-АП, приложения 2-АП-2, 2-АП-3) соответствующие изменения в случае обнаружения АК РТ факта, что развернутые ответы проверены и оценены не в соответствии с разработанными Рособрнадзором критериями оценивания;

в) при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами КЕГЭ и КОГЭ руководствоваться разделом 6 настоящего Положения;

г) удостоверить своей подписью протокол рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03), протокол рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма 2-АП, форма 2-АП-ГВЭ) и приложения к протоколу (форма 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3, 2-АП-5) и организовать

<sup>14</sup> В случае отказа апеллянта о подтверждении того, что предъявленные ему апелляционные материалы являются его, председатель АК составляет акт в произвольной форме о факте и причинах отказа и направляет его в ГЭК для принятия решения.

передачу указанных протоколов в РЦОИ для внесения сведений о результатах рассмотрения апелляций в РИС;

д) организовать передачу протокола рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03) в ГЭК РТ в случае удовлетворения апелляции о нарушении Порядка;

е) удостоверить своей подписью уведомление по итогам рассмотрения апелляции.

## 7.2. Правила для членов АК РТ

Члены АК РТ должны помнить, что рассмотрение апелляции проходит в спокойной и доброжелательной обстановке. На заседании АК РТ необходимо соблюдать этические нормы поведения.

7.2.1. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка члены АК РТ должны:

а) получить у ответственного секретаря АК РТ информацию о дате, месте и времени рассмотрения апелляций;

б) явиться на заседание АК РТ в назначенное время;

в) ознакомиться с апелляцией о нарушении Порядка (форма ППЭ-02) и протоколом рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03);

г) рассмотреть апелляцию и определить соответствие изложенных в апелляции фактов и реальной ситуации в ППЭ;

д) вынести свое решение:

об отклонении апелляции, если обстоятельства, изложенные в апелляции, признаны несущественными или не имеющими место;

об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, оказали существенное влияние на результаты ГИА.

7.2.2. При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами члены АК РТ должны:

а) получить у ответственного секретаря АК РТ информацию о дате, месте и времени рассмотрения апелляции;

б) явиться на заседание АК РТ в назначенное время;

в) ознакомиться с апелляционным комплектом документов, заключением привлеченного эксперта ПК РТ;

г) рассмотреть представленный апелляционный комплект документов и заключение привлеченного эксперта ПК РТ;

д) вынести свое решение:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (отсутствие технических ошибок и (или) ошибок оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов));

об удовлетворении апелляции и перерасчете баллов (наличие технических ошибок и (или) ошибок оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов));

е) удостоверить своей подписью протокол рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма 2-АП, форма 2-АП-ГВЭ) и приложения к протоколу (форма 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-3, 2-АП-5).

### 7.3. Правила для привлеченных к рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами председателя ПК РТ и экспертов ПК РТ

#### Правила для председателя ПК РТ

При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами председатели ПК РТ:

а) получают от ответственного секретаря АК РТ до заседания АК РТ апелляционный комплект документов (далее - апелляционный комплект документов), который содержит:

титульный лист;

протокол рассмотрения апелляции (форма 2-АП, 2-АП-ГВЭ) с приложениями для внесения информации о ходе и результатах рассмотрения апелляции (формы 2-АП-1, АП-2, 2-АП-3, 2-АП-4);

изображения бланков, копии протоколов проверки ЭР ПК (форма 3-РЦОИ, форма 3-РЦОИ-У) (при наличии);

листы распознавания бланков, протоколов проверки ЭР ПК (форма 3-РЦОИ, форма РЦОИ-У) (при наличии);

файлы, содержащие ответы апеллянтов на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов апеллянтов (при наличии);

апелляцию о несогласии с выставленными баллами (форма 1-АП, 1-АП-ГВЭ); КИМ, выполнявшийся апеллянтом;

критерии оценивания развернутых ответов;

перечень допустимых символов для записи ответов на задания с кратким ответом;

уведомление по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма У-33);

б) для установления правильности оценивания развернутых ответов апеллянтов назначают экспертов ПК РТ, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта ПК РТ или старшего эксперта ПК РТ, имеющих опыт первой, второй, третьей проверки в текущем году, но не являющихся экспертами ПК РТ, проверявшими ранее ЭР апеллянтов, и передают им апелляционный комплект документов;

в) консультируют назначенных экспертов ПК РТ, устанавливающих правильность оценивания развернутых ответов апеллянтов при возникновении у них затруднений при установлении правильности оценивания выполнения заданий с развернутым ответом;

г) сообщают в АК РТ (в случае возникновения затруднений в формулировании однозначного ответа о правильности оценивания развернутых ответов апеллянтов) о необходимости обращения в Комиссию по разработке КИМ с запросом о предоставлении разъяснений критериев оценивания и предоставить в АК РТ проект такого запроса;

д) согласовывают запрос АК РТ в Комиссию по разработке КИМ о разъяснениях критериев оценивания;

е) передают ответственному секретарю АК РТ апелляционные комплекты документов и заключения привлеченных экспертов ПК РТ после проведения соответствующей работы, в тот же день;

ж) обеспечивают участие привлеченных экспертов ПК РТ в заседании АК.

#### Правила для экспертов ПК РТ

При рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами эксперты ПК:

а) получают от председателя ПК РТ апелляционный комплект документов;

б) устанавливают правильность оценивания развернутых ответов апеллянтов до заседания АК РТ, а также анализируют предыдущее оценивание развернутых ответов;

в) составляют письменные заключения о правильности оценивания развернутых ответов или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставляемый ими первичный балл;

г) обращаются за консультацией к председателю ПК РТ в случае возникновения затруднений в формулировании однозначного ответа о правильности оценивания развернутых ответов апеллянта;

д) узнают у председателя ПК РТ дату, место и время заседания АК РТ и прибыть в указанное время на заседании АК РТ;

е) помнят, что апелляция проходит в спокойной и доброжелательной обстановке;

ж) в случае возникновения у апеллянтов или у АК РТ вопросов по оцениванию развернутых ответов дают соответствующие разъяснения.

На всех этапах работы экспертам ПК РТ запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, копировать и выносить из помещений для работы ПК РТ, ЭМ, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.

#### 7.4. Правила для ответственного секретаря АК РТ

7.4.1. При подаче апелляции о нарушении Порядка ответственный секретарь АК РТ должен:

а) принять от члена ГЭК РТ апелляцию о нарушении Порядка (форма ППЭ-02) и протокол рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03);

б) проконтролировать поступление апелляции в РЦОИ и его регистрацию в журнале регистрации и внесения в РИС сведений о ней;

в) проконтролировать проставление сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, регистрационного номера в соответствующих полях форм ППЭ-02 и ППЭ-03;

г) согласовать график рассмотрения апелляций с обязательным указанием даты, места и времени рассмотрения апелляции и согласовать указанный график с председателем АК РТ;

д) проинформировать членов АК РТ о дате, месте и времени рассмотрения апелляции, форме проведения заседаний АК РТ;

е) контролировать процесс информирования апеллянта о дате, месте и времени ее рассмотрения, форме проведения заседаний АК РТ не позднее, чем за один рабочий день до даты рассмотрения;

ж) передать апелляцию о нарушении Порядка (форма ППЭ-02) и протокол рассмотрения апелляций о нарушении Порядка (форма ППЭ-03) председателю АК РТ;

з) передать протокол рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03) в РЦОИ для внесения сведений о результатах рассмотрения апелляции в РИС;

и) передать копию протокола рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03) в ГЭК РТ в случае удовлетворения апелляции о нарушении Порядка.

7.4.2. При подаче апелляции о несогласии с выставленными баллами

ответственный секретарь АК РТ должен:

а) контролировать прием и регистрацию апелляций от руководителей организаций (формы 1-АП, 1-АП-КЕГЭ и КОГЭ, 1- АП-ГВЭ) сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ;

б) контролировать поступление апелляции в журнале регистрации и проставление сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, в соответствующем поле форм 1-АП, 1-АП-КЕГЭ и КОГЭ, 1-АП-ГВЭ регистрационного номера;

в) сформировать график рассмотрения апелляций с обязательным указанием даты, места и времени рассмотрения апелляции и согласовать указанный график с председателем АК РТ;

г) контролировать информирование сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, апеллянта о дате, месте и времени ее рассмотрения, форме проведения заседаний АК РТ не позднее, чем за один рабочий день до даты рассмотрения посредством направления уведомлений.

7.4.3. При отзыве апелляции о несогласии с выставленными баллами, если заявление об отзыве подается в организации:

а) контролировать прием от руководителей организаций заявление апеллянта об отзыве поданной апелляции в течение одного рабочего дня, следующего за днем подачи апелляции, но не позднее одного рабочего дня, предшествующего дню заседания АК РТ;

б) контролировать регистрацию заявления об отзыве апелляции в журнале регистрации апелляций;

в) сообщить о поступившем заявлении об отзыве апелляции председателю АК РТ.

7.4.4. При организации рассмотрения апелляции о нарушении Порядка:

- а) сообщить членам АК РТ о дате, месте и времени рассмотрения апелляции;
- б) подготовить и передать председателю АК РТ: апелляцию о нарушении Порядка (форма ППЭ-02) и протокол рассмотрения апелляций о нарушении Порядка, включающий заключение по результатам проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении порядка проведения ГИА (форма ППЭ-03), а также материалы проверки изложенных в апелляции сведений, полученные из ППЭ (при наличии);
- в) присутствовать во время рассмотрения апелляции;
- г) установить соответствие личности апеллянта представленным документам, удостоверяющим его личность, информировать о ведении видеозаписи (аудиозаписи) (в случае принятия МОиН РТ решения о ведении видеонаблюдения и (или) аудиозаписи);
- д) вести протокол заседания АК РТ (в протоколе АК РТ фиксируются все рассматриваемые на заседании АК РТ вопросы и принятые по рассматриваемым вопросам решения, а также результаты голосования);
- е) подписать протокол заседания АК РТ;
- ж) передать апелляцию о нарушении Порядка (форма ППЭ-02) и протокол рассмотрения апелляции о нарушении Порядка (форма ППЭ-03) в ГЭК (в случае удовлетворения апелляции) и РЦОИ;
- з) контролировать оформление и выдачу апеллянту или его законному представителю уведомление о результатах рассмотрения апелляции<sup>15</sup>.

7.4.5. При организации рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами:

- а) передать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (формы 1-АП, 1-АП-ГВЭ) руководителю РЦОИ для подготовки апелляционного комплекта документов;
- б) передать апелляционный комплект документов председателю ПК РТ, который организует работу привлеченного эксперта ПК РТ<sup>16</sup> до заседания АК РТ;
- в) получить от председателя ПК РТ апелляционный комплект документов и заключение привлеченного эксперта ПК РТ;
- г) передать апелляционный комплект документов и заключение привлеченного эксперта ПК РТ председателю АК РТ;
- д) сообщить о дате, месте и времени рассмотрения апелляции председателю АК РТ, членам АК РТ, привлеченному эксперту ПК РТ;
- е) проинформировать апеллянта о дате, месте и времени ее рассмотрения, форме проведения заседаний АК РТ не позднее, чем за один рабочий день до даты рассмотрения посредством направления уведомлений;
- ж) контролировать процедуру установления соответствия личности апеллянта представленным документам, удостоверяющим его личность, сотрудником РЦОИ, допущенным к работе с АК РТ, информирования о ведении видеозаписи (аудиозаписи);

<sup>15</sup> В случае присутствия на заседании апеллянта или его родителя (законного представителя) по итогам заседания АК ему выдается уведомление по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма У-33).

<sup>16</sup> За исключением рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам «Математика» (базовый уровень) и «Информатика».

3) контролировать оформление и выдачу апеллянту или его законному представителю уведомление о результатах рассмотрения апелляции<sup>17</sup>;

и) передать протоколы рассмотрения апелляции по результатам ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ с приложениями в РЦОИ.

## 8. Правила заполнения протокола рассмотрения апелляции по результатам ГИА (форма 2-АП, 2-АП-ГВЭ)<sup>18</sup>

### 8.1. Заполнение формы 2-АП, 2-АП-ГВЭ:

8.1.1. Поля раздела «Информация об апеллянте» заполняется автоматизировано при распечатке апелляционного комплекта документов.

8.1.2. Делается отметка о рассмотрении апелляции в присутствии апеллянта (его законных представителей / представителя по доверенности) или в его (их) отсутствии.

8.1.3. Заполняется поле «Предоставлены апелляционные материалы» по результатам проверки качества распознавания информации, внесенной в бланки, протоколы проверки ЭР путем сверки распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в бланки, протоколы проверки ЭР. По результатам сравнения заполняется поле «Информация листов распознавания соответствует информации, внесенной в бланки».

8.1.4. Апеллянт ставит подпись в поле «Предъявленные мне апелляционные материалы являются моими».

#### 8.1.5. В поле «Решение апелляционной комиссии» указывается:

а) удовлетворена или отклонена апелляция (если удовлетворена, то в связи с наличием каких ошибок);

#### б) количественные сведения о внесенных изменениях:

в случае наличия технических ошибок указывается количество ответов на задания с кратким ответом (далее – бланки ответов № 1), с развернутым ответом (в протоколах оценивания), с устным ответом (в протоколах оценивания), в которых обнаружены ошибки. В этом случае также заполняется приложение 2-АП-1 формы 2-АП (в случае обнаружения технических ошибок в протоколах оценивания развернутых / устных ответов заполняется нижняя часть приложений 2-АП-2 и 2-АП-3 соответственно); в случае наличия ошибок при оценивании развернутых ответов (за исключением устных ответов) указывается количество заданий, в которые были внесены исправления, характер изменения первичного балла (повышение/понижение/без изменений), количество баллов, на которое произошло изменение первичного балла (цифрой и прописью). В этом случае также заполняется приложение 2-АП-2 формы 2-АП; в случае наличия ошибок при оценивании устных ответов в соответствующей строке указывается та же информация, что и в предыдущем случае, также заполняется приложение 2-АП-3 формы 2-АП;

<sup>17</sup> В случае присутствия на заседании апеллянта или его родителя (законного представителя) по итогам заседания АК ему выдается уведомление по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (форма У-33).

<sup>18</sup> Особенности заполнения формы 2-АП по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами КЕГЭ и КОГЭ, а также приложения 2-АП-5 описаны в разделе 6 настоящего Положения.

в) подпись председателя АК РТ и членов АК РТ, дата рассмотрения апелляции.

8.1.6. в поле «Информация о результатах рассмотрения апелляции направлена» специалисты РЦОИ заполняют поля о дате передачи информации из АК РТ в РЦОИ и из РЦОИ в уполномоченную Рособрнадзором организацию (ФЦТ). Записи заверяются подписями исполнителей.

8.2. Заполнение приложения 2-АП-1 формы 2-АП:

8.2.1. В поле «Задания с кратким ответом» в столбце «Было\*\*» при распечатке апелляционного комплекта документов автоматизировано заполняются те строки, номера которых соответствуют номерам заданий с кратким ответом, на которые апеллянт дал ответ в соответствующих полях бланка ответов № 1.

8.2.2. В случае если в процессе рассмотрения апелляции обнаружено, что ответ, указанный апеллянтом в бланке ответов № 1 на задание, не совпадает с ответом в листе распознавания на это задание, в графе «Изменить на» необходимо указать реальный ответ, который указан в бланке ответов № 1 апеллянта в качестве ответа на соответствующее задание (с учетом информации, внесенной в поля бланка ответов № 1 для замены ошибочных ответов). При этом необходимо учитывать, что в графе «Изменить на» следует указать ответ апеллянта только в случае, если апеллянт использовал для записи ответа исключительно допустимые символы для записи ответа на данное задание (перечень допустимых символов для записи кратких ответов РЦОИ предоставляет в апелляционную комиссию до начала работ по рассмотрению апелляции).

8.2.3. При обнаружении технических ошибок (ошибок при обработке бланков – сканировании, распознавании текста, верификации) представитель РЦОИ заполняет поле «Пояснения представителя РЦОИ при обнаружении технических ошибок обработки».

8.2.4. Информацию, внесенную в форму 2-АП-1, удостоверяет своей подписью председатель АК РТ и члены АК РТ, указывается дата.

8.2.5. В случае отсутствия технических ошибок при обработке бланков форма 2-АП-1 не заполняется.

8.3. Заполнение приложения 2-АП-2 формы 2-АП:

8.3.1. В поле «Задания с развернутым ответом» в столбце «Было\*\*» при распечатке апелляционного комплекта документов автоматизировано заполняются те строки, номера которых соответствуют номеру позиции оценивания развернутых ответов, по которым проводилось оценивание ПК РТ.

8.3.2. В случае если при рассмотрении апелляции обнаружено, что указанный в форме 2-АП-2 балл по конкретной позиции оценивания выставлен не в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов на задания КИМ, о чем свидетельствует заключение привлеченного эксперта ПК РТ, в графе «Стало (только измененные)» необходимо указать балл, который, в соответствии с заключением привлеченного эксперта ПК РТ, необходимо выставить апеллянту. При этом информация из заключения привлеченного эксперта ПК вносится в столбец «Аргументация изменений с обязательным пояснением по каждому критерию оценивания, по которому производится изменение» (либо заключение

привлеченного эксперта ПК прилагается к форме 2-АП-2 и указывается в поле вместо аргументации). Привлеченный эксперт ПК РТ ставит свою подпись.

8.3.3. В случае если при рассмотрении апелляции обнаружено, что в результате технической ошибки обработки (при сканировании, распознавании, верификации и т.п.) протоколов проверки развернутых ответов указанный в изображении протокола балл по конкретной позиции оценивания не соответствует баллу, указанному в листе распознавания данного протокола проверки, необходимо заполнить таблицу «Технические ошибки обработки». В таблице «Технические ошибки обработки» строка «Было\*\*» будет заполнена автоматически, в строке «Стало (только измененные)» необходимо указать тот балл, который, в соответствии с протоколом проверки развернутых ответов, был выставлен апеллянту.

8.3.4. При обнаружении технических ошибок обработки представитель РЦОИ заполняет поле «Пояснения представителя РЦОИ при обнаружении технических ошибок обработки» (либо заключение представителя РЦОИ прилагается к форме 2-АП-2 и указывается в поле вместо пояснения) и ставит подпись.

8.3.5. Информация, внесенная в форму 2-АП-2, заверяется подписями председателя АК РТ и членов АК РТ.

8.3.6. В форме 2-АП-2 апеллянт (его законный представитель) заверяет своей подписью факт, что он с решением АК РТ ознакомлен, бланк уведомления и протокол рассмотрения апелляции в части информации о решении АК РТ по результатам рассмотрения апелляции и принятых изменений заполнены идентично в его присутствии.

8.3.7. В случае если при рассмотрении апелляции не выявлено ошибок оценивания ПК и/или технических ошибок обработки, форма 2-АП-2 не заполняется.

#### 8.4. Заполнение приложения 2-АП-3 формы 2-АП:

8.4.1. В поле «Задания устной части» в столбце «Было\*\*» при распечатке апелляционного комплекта документов автоматизировано заполняются те строки, номера которых соответствуют номеру позиции оценивания устных ответов, по которым проводилось оценивание ПК.

8.4.2. В случае если при рассмотрении апелляции обнаружено, что указанный в форме 2-АП-3 балл по конкретной позиции оценивания выставлен не в соответствии с критериями оценивания устных ответов на задания КИМ, о чем свидетельствует заключение привлеченного эксперта ПК РТ, в графе «Стало (только измененные)» необходимо указать балл, который, в соответствии с заключением привлеченного эксперта ПК РТ, необходимо выставить апеллянту. При этом информация из заключения привлеченного эксперта ПК РТ вносится в столбец «Аргументация изменений с обязательным пояснением по каждому критерию оценивания, по которому производится изменение» (либо заключение привлеченного эксперта ПК РТ прилагается к форме 2-АП-3 и указывается в поле вместо аргументации). Привлеченный эксперт ПК РТ ставит свою подпись.

8.4.3. В случае если при рассмотрении апелляции обнаружено, что в результате технической ошибки обработки (при сканировании, распознавании, верификации и т.п.) протоколов проверки устных ответов указанный в изображении протокола балл по конкретной позиции оценивания не соответствует баллу,

указанному в листе распознавания данного протокола проверки, необходимо заполнить таблицу «Технические ошибки обработки». В таблице «Технические ошибки обработки» строка «Было\*\*» будет заполнена автоматически, в строке «Стало (только измененные)» необходимо указать тот балл, который, в соответствии с протоколом проверки устных ответов, был выставлен апеллянту.

8.4.4. При обнаружении технических ошибок обработки представитель РЦОИ заполняет поле «Пояснения представителя РЦОИ при обнаружении технических ошибок обработки» (либо заключение представителя РЦОИ прилагается к форме 2-АП-3 и указывается в поле вместо аргументации) и ставить подпись.

8.4.5. Информация, внесенная в форму 2-АП-3, заверяется подписями председателя АК РТ и членов АК РТ.

8.4.6. Форма 2-АП-3 также подписывается апеллянтом (его законными представителями) в случае рассмотрения апелляции в присутствии апеллянта (его законных представителей).

8.4.7. В случае если при рассмотрении апелляции не выявлено ошибок оценивания ПК РТ и(или) технических ошибок обработки, форма 2-АП-3 не заполняется.

8.5. Форма 2-АП-4 «Краткий протокол оценивания ответов до рассмотрения апелляции» является информационной для участников рассмотрения апелляции и не заполняется.

Утвержден  
приказом Министерства образования и  
науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_\_\_\_

План-график проведения мероприятий по организации обучения участников рассмотрения апелляций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году

Дата, место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные за проведение
март, апрель 2025 года, МОиН РТ	Формирование базы данных граждан, планирующих осуществлять общественное наблюдение при проведении процедуры рассмотрения апелляций во время проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году	Р.Г.Музипов
март-май 2025 года, МОиН РТ	Организация и проведение мероприятий по аккредитации граждан, планирующих осуществлять общественное наблюдение во время рассмотрения апелляций в Апелляционной комиссии Республики Татарстан	Р.Г.Музипов
май 2025 года, МОиН РТ	Организация обучения граждан, аккредитованных для осуществления общественного наблюдения во время рассмотрения апелляций в Апелляционной комиссии Республики Татарстан	Р.Г.Музипов
апрель-июль 2025 года, РЦОИ	Организация работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан при проведении государственной итоговой аттестации в 2025 году	Л.И.Саубанова Б.М.Юнусов
июль, август 2025 года	Подготовка отчета о работе Апелляционной комиссии Республики Татарстан при проведении основного этапа государственной итоговой аттестации в 2025 году	Л.И.Саубанова Б.М.Юнусов
сентябрь, октябрь 2025 года	Организация работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан при проведении дополнительного этапа государственной итоговой аттестации в 2025 году	Л.И.Саубанова Б.М.Юнусов
октябрь 2025 года	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации 2025 года и эффективность работы Апелляционной комиссии Республики Татарстан	Л.И.Саубанова Б.М.Юнусов

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от «\_\_\_» 2025 г. №\_\_\_\_\_

### Состав Апелляционной комиссии Республики Татарстан

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рахимов Ильгизар Ильясович	заведующий кафедрой биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, д.н. профессор Института фундаментальной медицины и биологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», председатель Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
2	Галимуллина Альфия Фоатовна	профессор кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, член рабочей группы (по согласованию), заместитель председателя Апелляционной комиссии Республики Татарстан по 11 классам (по согласованию)
3	Шайогзамова Земфира Ильдусовна	учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» Московского района г.Казани, заместитель председателя Апелляционной комиссии Республики Татарстан по 9 классам (по согласованию)
4	Лустина Татьяна Михайловна	Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан ответственный секретарь Апелляционной комиссии Республики Татарстан по 9 классам

5	Афанасьева Чулпан Вильевна	ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан, ответственный секретарь Апелляционной комиссии Республики Татарстан по 11 классам
6	Абдрафикова Альбина Ринатовна	доцент кафедры образовательных технологий и информационных систем в филологии Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
7	Журавлева Юлия Игоревна	доцент кафедры неорганической химии Химического института имени А.М.Бутлерова федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
8	Махмутова Диана Ильдаровна	старший преподаватель кафедры общей математики Института математики и механики имени Н.И.Лобачевского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
9	Низамов Ильнар Дамирович	доцент кафедры химического образования Химического института имени А.М.Бутлерова федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат химических наук, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)

10	Губеева Светлана Кузьминична	старший преподаватель кафедры теории и методики географического и экологического образования Института геологии и нефтегазовых технологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
11	Васюхина Наталья Григорьевна	Заместитель председателя территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
12	Зиннурова Фарида Мансуровна	учитель русского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
13	Басова Татьяна Геннадьевна	учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №179 -центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
14	Мирсаетова Гульнур Раифовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г.Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)

15	Егорова Алевтина Николаевна	учитель истории и обществознания общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
16	Гарифуллина Ирина Евгеньевна	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
17	Каримова Римма Камилевна	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
18	Сабирова Римма Александровна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №83» Приволжского района г. Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
19	Воловник Инна Львовна	учитель биологии и химии первой квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №50» Кировского района г. Казани, член Апелляционной комиссии Республики Татарстан (по согласованию)
20	Закирова Альфия Альфиковна	педагог-психолог отделения диагностики, реабилитации и коррекции государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», член Апелляционной комиссии Республики Татарстан

21	Пономарева Татьяна Вадимовна	педагог-психолог методического отделения государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», член Апелляционной комиссии Республики Татарстан
22	Трошанин Никита Владиславович	учитель химии общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Апелляционной комиссии
23	Юсупова Раиля Равилевна	начальник отдела оценки качества образования ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», специалист РЦОИ, ответственный по взаимодействию с Апелляционной комиссией Республики Татарстан
24	Федотова Наталья Александровна	старший методист отдела оценки качества образования ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», специалист РЦОИ, ответственный по взаимодействию с Апелляционной комиссией Республики Татарстан
25	Фатхуллин Раиль Рафаилевич	начальник отдела развития информационных технологий ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», сотрудник РЦОИ, сотрудник РЦОИ, ответственный за обработку апелляций и коррекций
26	Тарышев Александр Владимирович	ведущий специалист отдела развития информационных технологий ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», сотрудник РЦОИ, ответственный за обработку апелляций и коррекций

27	Муртазин Альберт Маратович	техник по защите информации сектора по информационной безопасности ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», сотрудник РЦОИ, ответственный за обработку апелляций и коррекций
28	Хабриева Миляуша Халиловна	методист отдела оценки качества образования ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», ответственный специалист РЦОИ по взаимодействию с Апелляционной комиссией Республики Татарстан
29	Яковлева Анастасия Юрьевна	ведущий юрисконсульт ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», ответственный специалист РЦОИ по взаимодействию с Апелляционной комиссией Республики Татарстан